



心と気持ちのコントロール

校長 川村 和人

野球の試合で、コントロールが悪いピッチャーが登板すると、相手チームにとって有利な場合と不利な場合があります。前者は、投球が定まらない分、無駄なボールが多くなり、打者は見逃すだけでフォアボールを得られやすいこと。後者は、走者や打者のカウントにより推測される球の見極めがつきにくく、打者が打ち球を絞りにくいこと。多くの場合は相手に有利、味方に不利となります。

ところで、プラス思考という言葉があります。ポジティブという表現も同じような意味で使われています。かつて読んだ本の中で、次のようなことが書かれていました。

【『プラス思考、ポジティブに考える』とは、何かトラブルに遭ったときに、「できないことを悩まずに、できることやできそうなことを考えてみる。」という生き方・考え方と言い換えてもいいかもしれません。一方で、ポジティブな考え方や話し方は、時として反発を生む、ということもあります。つまり、簡単に生き方や生活態度などを変えることは無理な状況がある訳で、そんな人に対してポジティブな生き方をしなさい、プラス思考の方がいいですよ、と声をかけるのは、あまりに綺麗ごとでありすぎるし、相手に対して余計に悩ませるということにもなるということです。】

なるほどと思うところはあります。一方で、特に児童に対して、例えば「〇〇してはダメだよ。」と言うよりも、「ここまでいいから、後は△△するだけだね。」「□□ができたなら、終わりになるね。」「一度〇〇したら、教室にもどってくるんだよ。」という声かけの方が効果的なことはよくあることです。ネガティブな表現よりもポジティブな言い方や言葉のかけ方は、人と人との関係を良くします。友人関係だけでなく、「親しき中にも礼儀あり」のごとく、もっと親しい家族の間でさえ、必要なことなのかもしれません。

さて、学校での子どもたちには、先生から見てコントロールできる子とそうでない子の場合と、子どもが自分自身をコントロールできている子とそうでない子の場合が見られます。先生から見た場合は、「指示や指導を素直に受け入れる」「指示や指導されたことができる、できるように努力する」子とそうでない子と言い換えてもいいでしょう。先生から見てうまくコントロールできない子に対しては、指示の仕方を視覚に訴える形に変えたり、事前に見通しをもたせたりする等の指導の工夫が大切になります。

他方、児童自身がコントロールを失っている場合には、どうしたらいいでしょう。野球の場合は、捕手がタイムをかけたり、投手の周囲に野手が集まったりして間合いを変えることがあります。コーチが腕の振りや踏み込む足を調整したりして技術的なアドバイスをすることもあります。やむを得ないときには、投手交代になります。

学校でも同様のことが考えられます。時には、タイムをかけてあげたり、周囲の人が集まって気持ちを静めたりして、やり直す機会をその場で設定する。また、どうしても気持ちが収まらないときには、その場をいったん違う状況に切り替えたり、クールダウンの時間を取ったり、次の機会に期待したりする、といったこととなります。いずれにしても、その場での対応とその後の助言が大切になります。

国や都における学校への様々なアンケート調査によると、小学校生活での問題行動の課題は、年々深刻さを増しています。相手の気持ちを考えることや自分の気持ちをうまく伝えることができなかつたり、互いの理解が不十分な場合に自分の心と気持ちのコントロールを失ったりして、言葉による暴言だけではなく暴力行為に走るのでは、との分析が考えられています。

本校においても、子どもが自身のコントロールを失い、乱暴になったり、自暴自棄になったりして、周りの人たちが子ども自身にも悪影響を及ぼす場合があります。その際、周囲の人が捕手や内野手、時には監督になったつもりで繰り返し我慢強く対応していくことで、その後の投球または次の登板の球筋が定まってくるのではないかと思えます。うまくいった場合には自信が付き、それが繰り返されることで自分自身をコントロールすることを自らが意識することができ、自力で一杯のボールが投げられるようにもなれるはずで、私たちも、子どもの球筋を冷静に見極め、バッターボックスに入る前にねらい球とスイングをイメージさせる努力への指導や支援とマウンドにいる子どもに一球一球「ナイスボール。」と声をかける余裕をもちたいと、日々の指導に努めています。

そして、保護者・地域の皆様にも、同じスタンスで、児童の「一挙手一投足」に対して、コーチとしての「目と心」をもった「言葉がけ」と時には厳しくも温かい「指導」を通して、支えてくださいますようお願い申し上げます。



生活・保健・給食の目標

- 外に出て元気よく遊ぼう。
- 寒さに負けず体を鍛えよう。
- 好き嫌いなく何でも食べよう。

★保護者会★

- 1 日時
 ◆3・4年 ……12月 4日(月)
 ◆5・6年 ……12月 7日(木)
 ◆1・2年・なのはな学級…12月 8日(金)
- ※午後2時30分開始の予定ですが、学年活動や始まりが早い学年もありますので、詳しくは各学年・学級からのお知らせをご覧ください。
- 2 内容
 *2学期の学習及び、生活について
 *通知表について
 *冬休みの生活・課題について
 *その他
 (なのはな学級は進路について学ぶ時間があります。)
- 3 ~お願いとお知らせ~
 ○出席される際には、名札の着用をお願いします。
 ○先日お配りした「保護者会のお知らせ」の来校票をご持参ください。
 ○父母と先生の会の役員選出や学年活動等については、父母と先生の会からのお知らせ等をご覧ください。

★学校運営協議会の取組

- ~CSいちよう祭り 11月18日(土) 19日(日)~
 ★焼きそば・フランクフルト・焼肉・ジュース等を販売しました。保護者の方々にもご協力いただき、完売いたしました。ありがとうございました。売上は子どもたちのために使っていきます。
- ~CSやきいも 11月30日(木)~
 ★秋の味覚を味わい、地域の方々と交流することをねらいとしています。
 ★アルミホイルは学校運営協議会(CS)で準備、購入していただいています。薪は地域の方からいただきました。
 ★5年生児童が全校児童分のいもに、新聞紙とアルミホイルをまいて準備してくれました。
- ~どんぐり笛 12月11日(月) 予定~
 今年度もインフルエンザ等感染症対策のため、作っていただいたどんぐり笛の完成品をいただいて、作り方の手本を見せていただき、遊び方を教えていただきます。体育館で1時間目に1年生、2時間目に2年生が取り組みます。
 ※学校運営協議会の皆様、いつも子どもたちのために、様々な取組をありがとうございます。

【寒い時期の服装への対応のお願い】

- せきエチケット等感染症予防対策を行っておりますが、寒さ対策にも対応してまいります。そこで、保護者の皆様には、以下の点について、ご理解とご協力をいただきますよう、お願い申し上げます。
- 防寒着の着用は、登下校時のみとし、教室では着用しません。
 - 体調不良時や朝会・集会・行事等で学校全体の指示がある時は例外です。
 - コート、ジャンパー、ネックウォーマー、マフラー、手袋等は、校舎内では脱いで過ごすようにします。
 - ジャンパーの下に重ね着をし、暖房器具の使用時には衣服の着脱をコントロールできるようにします。
 - 脱いだ上着は、教室のロッカーに片付けるようにします。
 - パーカー服の際は、フードを被らないようにします。フードは、視界を狭めたり、音を聞き取りづらくするため、安全面への配慮が必要となります。

【給食費について】

12月の引き落とし日は、12月11日(月)です。口座残高を確認の上、必ず振替日前日までに入金をお願いします。

12月	学校行事口	授業時数						給食	清掃
		1年	2年	3年	4年	5年	6年		
日 曜									
1 金		5	5	5	6	6	6	○	○
2 土									
3 日									
4 月	全校朝会 保護者会(3,4)	5	5	5	5	6	6	○	○
5 火	市学力調査(4,5,6) ふさっこ教室委員会	4	4	5	5	6	6	○	○
6 水	4時間授業(全)	4	4	4	4	4	4	○	△
7 木	5時間授業(5,6) 保護者会(5,6) ファミリエール(6)	5	6	6	6	5	5	○	△
8 金	保護者会(1,2,な)	5	5	5	6	6	6	○	○
9 土	長房ファーム9:00								
10 日									
11 月	全校朝会 避難訓練 どんぐり笛(1,2)	5	5	6	6	6	6	○	○
12 火	クラブ	5	5	5	5	6	6	○	○
13 水		5	5	5	5	5	5	○	○
14 木	持久走大会(5,6) ナガブサuntime	5	5	6	6	6	6	○	△
15 金	自転車安全教室(5)	5	5	5	6	6	6	○	○
16 土	長房ファーム9:00								
17 日									
18 月	全校朝会 読書月間終	5	5	6	6	6	6	○	○
19 火		5	5	5	5	5	5	○	○
20 水		5	5	5	5	5	5	○	○
21 木	ALT 4時間授業 給食終	4	4	4	4	4	4	○	△
22 金	4時間授業	4	4	4	4	4	4	○	△
23 土	終業式 4時間授業	4	4	4	4	4	4	○	△
24 日									
25 月	振替休業日								
26 火	冬季休業日始								
27 水									
28 木									
29 金									
1月3日 水									
4 木									
5 金									
6 土									
7 日	冬季休業日終								
8 月	成人の日								
9 火	始業式 4時間授業	4	4	4	4	4	4	○	△
10 水	給食始 発育測定(3,4) 4時間授業	4	4	4	4	4	4	○	△
11 木	発育測定(1,2)	5	6	6	6	6	6	○	△
12 金	発育測定(5,6,な)	5	5	5	6	6	6	○	○
13 土									

